

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«детский сад комбинированного вида №43 «Белочка г.Альметьевска»

«СОГЛАСОВАННО»

на педагогическом совете № 1

от 31.08.2017

протокол № 1



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующая МБДОУ

«Д/с №43 «Белочка»

Е.А. Беляева

**Годовой план
на 2017-2018 учебный год педагога-психолога
МБДОУ «д/с №43 Белочка г.Альметьевска»**

Составила:
педагог-психолог
Рахимова Р.Р.

РТ, Альметьевск, 2017 г

Задачи ДОУ на 2017-18 уч. год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ:

1. Обновление содержания образовательной среды за счет реализации проектно-исследовательской деятельности ДОУ;
2. Создание условий для позитивной социализации воспитанников ОВЗ;
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования гендерной идентичности дошкольников;
4. Обеспечение условий и оптимизация педагогической системы по формированию социально-культурных ценностей у дошкольников с учетом национально-регионального компонента на основе реализации УМК «Татарча сойлашабез» по обучению детей двух государственным языкам Республики Татарстан З.М. Зариповой.

Цель психологической службы ДОУ

Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психическое развитие ребенка, так и учреждения в целом.

Задачи психологической службы ДОУ

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ОКТАБРЬ			
Диагностика	<p>1. Мониторинг готовности детей к обучению в школе (перв).</p> <p>3. Определения уровня адаптации к детскому саду (наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации).</p> <p>4. Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.</p> <p>5. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.</p>	<p>1. Проведение наблюдений с целью выявления детей, имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперреактивность и т.д.)</p>	<p>Социальное обследование семей.</p> <p>Составление социально-педагогического паспорта</p> <p>Анкетирование родителей подготовительной группы в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху» №1</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Разработка индивидуальных и групповых программ развития.</p> <p>2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики</p>		
Профилактика и просвещение			<p>Семинар-практикум «Социальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста»</p>
Консультирование	<p>Индивидуальное консультирование (по запросам)</p>	<p>1. Особенности полоролевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>2. Рекомендации по результатам диагностики «Готовность детей к обучению в школе»</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации</p> <p>2. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.</p> <p>3. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</p> <p>4. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</p> <p>5. Работа над созданием и оформлением странички психолога на сайте.</p> <p>6. Составление социально-педагогического паспорта ДОУ.</p> <p>7. Заполнение текущей документации</p>		
Экспертная работа	<p>1. Составление справки-отчета по мониторингу готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Предоставление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1.1. Экспресс-диагностика детей II-мл. группы (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) (первичная) 2. Скрининговая диагностика психического развития дошкольников старших групп. 3. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам.	Анализ семей по социальным группам (оформление сведений о родителях)
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам.	
Профилактика и просвещение		1. Семинар-практикум «Гендорное воспитание дошкольников» 2. Рекомендации по результатам диагностики и наблюдений	Наглядная стендовая информация на тему «Профилактика употребления ПАВ» «Заповеди мудрого родителя»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Рекомендации по результатам диагностики по системе работы по психолого-педагогическому сопровождению детей 3-4 лет.	Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 7. Оформление сведений о родителях		
Экспертная работа	1. Составление справки-отчета по результатам экспресс-диагностика детей II-мл. группы. 2. Участие в ПМПК «Динамика общего и речевого развития детей младшего возраста». 3. Заполнение текущей документации		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Мониторинг средних групп. (первичная) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера).	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп 3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		1. Общеродительское собрание по программе Путь к успеху с приглашённым специалистом психологического центра Нур «Психологическое здоровье семьи» к обучению в школе» 2. Рекомендации по результатам диагностики и наблюдений	Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Берегите здоровье смолоду» «Гиперактивный и опасный» «Выбираем игрушки правильно!»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	1. Выступление на педсовете «Сообщение о работе с родителями по гендерному воспитанию дошкольников» 2. «Сказкотерапия в работе воспитателя»	Консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 6. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		
Экспертная работа	1. Предоставление отчета-справки по результатам диагностики детей средних групп 2. Предоставление отчета-справки по результатам изучения психологического		

	микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера). 3. Заполнение текущей документации		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Мониторинг средних групп (первичная) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам.	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп 4. Развивающие занятия с детьми средних групп 5. Индивидуально коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Мироновой М.М. 6. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	1. Развивающие занятия на «Неделе психологии». 2. Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	Развивающие занятия на «Неделе психологии».
Профилактика и просвещение	Неделя психологии Цели: 1. Создание положительной психологической атмосферы в детском саду. 2. Показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада; 3. Психологическое просвещение родителей и педагогов; 4. Формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии	Занятие-тренинг «Нет предела совершенству мастерства»	Памятка «Как укрепить свою связь с детьми» Оформление информационного стенда «Наши Эмоции»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Консультация «Семьи группы риска – что мы должны знать о них»	Консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 6. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		

	7. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Заполнение текущей документации		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика эмоционально-волевой сферы детей старших групп. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам.	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л. Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп 3. Развивающие занятия с детьми средних групп 4. Индивидуально коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Мироновой М.М. 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		Тренинг Психоэмоциональное выгорание педагогов	Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Как развивать мелкую моторику рук ребенка» «Секреты хорошей дисциплины» «Знать чтобы уберечь»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Консультация «Психологические характеристики основных этапов речевого развития ребенка»	Консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		
Экспертная работа	1. Предоставление отчета-справки по результатам диагностики		

	эмоционально-волевой сферы детей старших групп. 2. Заполнение текущей документации		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп по программе 3. Развивающие занятия с детьми средних групп 4. Индивидуально коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Мироновой М.М. 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		Подборка игр для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Не ругайте ребенка – лучше похвалите!» «Детские страхи»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	1. Консультации по запросам 2. Рекомендации по результатам диагностики	Индивидуальные консультации по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 6. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ.		
Экспертная работа	1. Оформление справки по результатам диагностики эмоционального выгорания педагогов 2. Утверждение коррекционно-развивающих программ		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители

АПРЕЛЬ

Диагностика	1. Мониторинг готовности детей к обучению в школе (повторный) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам	Диагностика по запросам
Коррекция и развитие	1. Психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевской 2. Развивающие занятия с детьми старших групп 3. Развивающие занятия с детьми средних групп 4. Индивидуально коррекционно-развивающие занятия во II младших группах по программе Мироновой М.М. 5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение			Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Тревожность в дошкольном возрасте», «Терапевтические сказки»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Консультации «Алгоритм выявления семей группы риска»	«Результаты мониторинга готовности детей к школе»
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Участие в работе методического объединения, творческой группы педагогов ДОУ. 6. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		
Экспертная работа	1. Отчет-справка по результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе (повторный). 2. Отчет-справка по результатам анкетирования родителей подготовительной группы в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху». 3. Участие в ПМПК.		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАЙ			
Диагностика	1. Экспресс-диагностика детей II-мл. группы - посещающие коррекционно-развивающие занятия (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (повторная)) 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам воспитателей и родителей.	Диагностика по запросам	Анкетирование по программе «Путь к успеху» №2
Коррекция и развитие	1. Индивидуально психокоррекционные занятия по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» 2. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностики	Развивающие индивидуальные и групповые занятия с педагогами по запросам	
Профилактика и просвещение		Выступление на педсовете «Итоговые результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности подготовительных групп»	Общеродительские собрания: «Психологическая готовность к школьному обучению»
Консультирование	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Индивидуальное консультирование (по запросам)	Консультация по запросам
Организационно-методическая работа	1. Планирование деятельности, ведение отчетной документации 2. Размещение информации на психологическую тематику на официальном сайте ДОУ 3. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. 4. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. 5. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		
Экспертная работа	1. Предоставление отчета по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 2. Отчет-справка по результатам диагностики детей II мл. групп (повторная) 3. Отчет-справка по результатам мониторинга детей средних групп (повторная) 4. Отчет о работе за 2017-2018 уч.год, планирование задач на новый учебный год 5. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работ.		

**План работы педагога – психолога
с родителями подготовительных к школе групп
по программе «Путь к успеху»**

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей по программе (анкета-вход)	октябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
2.	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп
3.	Ведение картотеки семей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	Составление педагогических рекомендации для организации работы с детьми «группы риска»	раз в месяц	Педагог-психолог, воспитатели групп
5.	Анализ семей по социальным группам (оформление сведений о родителях)	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностические мероприятия: наблюдение, беседы, изучение положения ребенка в группе, обследование общего и эмоционально-личностного развития	ноябрь	Педагог-психолог
7.	Сотрудничество со службами опеки и попечительства	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» по запросу родителей, опекунов, педагогов и администрации детского сада	В течение года	Педагог-психолог
9.	Оформление наглядной стендовой информации на тему - «Благополучие в семье» - «Заповеди мудрого родителя»	ноябрь	Педагог-психолог
10.	Анкета «Стиль воспитания в семье»	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
11.	Общеродительское собрание с приглашением специалистов Психологического центра «Нур» по проблеме "Психологическое здоровье семьи".	декабрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
12.	Консультация для педагогов «Семьи группы риска – что мы должны знать о них»	январь	Педагог-психолог

13.	Консультации для педагогов «Алгоритм выявления семей группы риска»	Апрель	Педагог-психолог
14.	Анкетирование родителей по итогам реализации программы (анкета-выход)	май	Психолог